

Table des matières

Avant-propos	9
Chapitre 1	
Éléments d'orientation	13
1.1 Un linguiste minoré	13
1.2 Un linguiste engagé	13
1.3 Grille de lecture	15
Chapitre 2	
Paul Passy : jeunesse dans une famille engagée	19
Introduction	19
2.1 Les Passy et le XIX ^e siècle	20
2.1.1 Régimes politiques dans la France du XIX ^e siècle	21
2.1.2 La famille Passy	23
2.1.3 Frédéric Passy	24
2.2 Paul Passy : de l'enfance à l'université	29
2.2.1 Éducation et formation universitaire	30
2.2.2 Éveil au monde religieux	32
2.2.3 Éveil au monde politique	34
2.3 Entrée dans la maturité	35
2.3.1 Conversion et évangélisme	35
2.3.2 Enseignement et phonétique	39
2.3.3 Jean Passy	42
2.3.4 Les voyages : de l'insolite au colonialisme	44
2.3.5 Fondation d'une famille	48
Chapitre 3	
Paul Passy : linguiste socialiste chrétien	51
Introduction	51
3.1 Une vie qui s'élargit	51
3.2 L'affaire Dreyfus (1894-1906)	54

3.3 Le chrétien socialiste	57
3.4 Liéfra (Liberté, Égalité, Fraternité)	60
3.5 La révocation de Passy	62
3.6 La Première Guerre mondiale et ses conséquences	64
3.7 Passy romancier	66
3.7.1 <i>Au bois dormant</i>	66
3.7.2 <i>Après le rêve</i>	72
3.8 Le temps de la mémoire et le maintien de l'action	76
3.9 Intermède	79

Chapitre 4

Passy philologue et dialectologue	82
Introduction	82
4.1 Passy et la diachronie	84
4.1.1 Objectifs de Passy	84
4.1.2 La « variété infinie »	85
4.1.3 La structure phonétique du langage	94
4.1.3.1 Domaine suprasegmental	96
4.1.3.2 Domaine segmental	102
4.1.4 Les principaux changements phonétiques	106
4.1.5 Expliquer le changement phonétique	109
4.1.6 Un programme de recherche en hibernation	112
4.2 <i>De Nordica Lingua</i>	113
4.3 Passy dialectologue	114
4.3.1 Patois de Sainte-Jamme	117
4.3.2 Patois de Cunfin	119
Pour conclure	122

Chapitre 5

La réforme de l'orthographe	127
Introduction	127
5.1 Le français et l'orthographe	127
5.1.1 Le débat à son origine	127
5.1.2 Louis Meigret, premier réformateur	129
5.1.3 Le XVIII ^e siècle, réformes et liberté	131

5.2 Le mouvement pour la réforme au XIX ^e siècle	133
5.2.1 Réforme et enseignement	134
5.2.2 L'engagement des linguistes	137
5.3 <i>Les Sons du français</i> , un laboratoire pour la réforme	139
5.3.1 Premiers essais et pétition à l'Académie	141
5.3.2 Poursuite et fin du combat	144
5.4 L'écrit comme représentation de l'oral ?	148
Document : Pétition à l'Académie française	154
Chapitre 6	
Didactique et méthode directe	159
Introduction : Passy, un enseignant passionné	159
6.1 L'enseignement des langues dans la première moitié du XIX ^e siècle	160
6.1.1 Les instructions officielles	160
6.1.2 La méthode traditionnelle et les premiers soubresauts	162
6.2 Prémices de la méthode directe	167
6.2.1 Les grands acteurs	167
6.2.2 Le Congrès de Stockholm, août 1886	171
6.3 La méthode directe selon Passy	176
6.3.1 Le mémoire de 1898	176
6.3.2 La place de la transcription phonétique dans l'acquisition de la prononciation	180
6.4 Regard critique sur la méthode	183
Document : Principes de l'Association phonétique	187
Chapitre 7	
<i>Les Sons du français</i>	191
Introduction	191
7.1 <i>Les Sons du français</i> , 1887 et 1889	193
7.1.1 Les consonnes	193
7.1.2 Les voyelles	195
7.1.3 Intensité des sons	199
7.1.4 Représentation du langage	202
7.2 <i>Les Sons du français</i> , de 1892 à 1913	203
7.2.1 La phonétique segmentale	205

7.2.2 La prosodie	208
7.2.3 Variation et norme	216
 Chapitre 8	
Le français change-t-il de visage ? De Passy à nos jours	228
Introduction	228
8.1 Le témoignage de Passy	229
8.2 La quantité	231
8.3 La voyelle /ɑ/	238
8.4 La nasale palatale	244
8.5 Le schwa (voyelle orale neutre) et son comportement : des <i>Sons</i> à PFC	249
8.5.1 Définition	249
8.5.2 Le comportement du schwa	251
8.5.3 Le schwa dans le corpus PFC	256
8.6 La liaison et son comportement : des <i>Sons</i> à PFC	258
8.6.1 Définition	258
8.6.2 Le comportement de la liaison	260
8.6.3 La liaison dans le corpus PFC	266
 Chapitre 9	
L'alphabet phonétique international : les débuts	273
Introduction	273
9.1 Arrière-plan	274
9.2 <i>Dhi Fonètik Titcerz' Asóciécon</i>	278
9.3 <i>Le Maître phonétique</i> et la création de l'Association phonétique internationale	290
9.3.1 Nature du <i>Maître phonétique</i>	292
9.3.2 La situation en 1900 : <i>Exposé des principes de l'Association phonétique internationale</i>	294
9.4 En guise de transition	305
 Chapitre 10	
De la collaboration Passy-Jones à l'Association phonétique internationale moderne	309
Préambule	309
10.1 Daniel Jones (1882-18967)	309

10.1.1 Jeunesse et formation	309
10.1.2 De la rencontre avec Passy à la famille Motte	313
10.1.3 Les débuts de la collaboration Passy-Jones	315
10.1.4 Jones prend son envol et entre dans la famille Motte	318
10.1.5 La collaboration Passy-Jones juste avant la Première Guerre mondiale	321
10.1.6 De la Première Guerre mondiale à la mort de Passy ..	327
10.1.7 L'Association phonétique internationale dans le sillage de Passy	332
10.2 Passy et le désamour de l'API en France	336
10.2.1 Participation française à l'AP	338
10.2.2 Petit choix de critiques	338
10.2.3 Retour sur les critiques	341
10.2.3.1 L'API comme utopie	341
10.2.3.2 Des symboles peu esthétiques	341
10.2.3.3 Le système API n'est pas assez phonémique ..	342
10.2.3.4 L'API n'est pas adéquat sur le plan phonétique	343
10.2.3.5 L'API ne s'appuie que sur quelques langues d'Europe de l'Ouest	344
10.2.3.6 Passy, l'abbé Rousselot et la phonétique expérimentale	345
Conclusion du chapitre	348
Conclusion générale	349
Bibliographie	353

