

Table des matières

Introduction	11
Le manifeste	11
Les auteurs	12
Positionnement : science et objectivité	12
Petit schéma actanciel	13
Message principal	14
Les adversaires	15
Les sujets abordés	16
1 Le français n'est plus « la langue de Molière » (p. 7-11)	19
2 Le français n'appartient pas à la France (p. 11-16)	21
La « trop fameuse » clause Molière (p. 9)	24
La « trop fameuse » Charte québécoise de la langue française ?	25
Polémique sur le doublage des films	26
<i>Y'a bon Banania vs Ça y a pas bon :</i> quelle tournure est la plus raciste ?	28
« Indigènes » vs « sauvages » : quel est le terme le plus raciste ?	29
Les petits Chinois d'Afrique	30
3 Le français n'est pas « envahi » par l'anglais (p. 16-22)	31
Naufrage du français comme langue de la diplomatie	34
Naufrage du français comme langue scientifique	35

Perte d'influence du français en Afrique	35
4 Le français n'est pas réglementé par l'Académie française (p. 22-27)	37
Habillée pour l'hiver	37
5 Le français n'a pas une orthographe parfaite (p. 27-36)	41
Popularité des concours d'épellation et de dictées	42
Maîtrise de l'orthographe : l'évaluation de la DEPP	45
Compétence en lecture : l'enquête PIRLS	47
Compréhension de textes : le rapport PISA 2022	48
Les causes de la dégringolade	49
6 L'écriture numérique n'@bîme pas le français (p. 36-40) ...	51
Le mythe de la liberté et de la spontanéité	52
Des « scientifiques » moins enthousiastes	54
Fracture générationnelle	55
Vocabulaire réduit et spécialisation discursive	55
Incompétence ou pluricom pétence ?	56
7 Le français n'est pas en « péril » face à l'extension du féminin (p. 48 et suiv.)	57
Le genre : absence d'explication sur une notion complexe	57
La polysémie du mot <i>genre</i> , source de confusion	59
Le genre des êtres animés	59
Le genre des êtres inanimés	60
Le genre neutre	61
Y a-t-il un genre neutre en français ?	62
Y a-t-il un genre en anglais ?	64
L'écriture « dite inclusive »	67

Les enseignements du sondage Harris Interactive sur l'écriture inclusive	68
Réponses sur la connaissance et l'acceptation de l'écriture inclusive	69
Réponses sur les formulations « genrées », « inclusives » et « épïcènes »	70
Écriture inclusive <i>hard</i> ou <i>soft</i>	73
La caution scientifique	77
La perception des couleurs	78
Les ampoules du cerveau	81
« Le masculin l'emporte sur le féminin »	81
Du bon usage du principe d'économie d'énergie	82
8 Linguiste, c'est un métier (p. 53-60)	85
Conclusion	87
Le français n'existe pas...	87
La norme unique non plus...	87
Quoique...	88
L'oral est plus important que l'écrit	89
L'anglais n'est pas une menace...	90
... mais une « langue cousine »	91
Mauvaises analyses...	92
... et mauvais exemples	92
Et si ?	93
Postface : Sociolinguistique et idéologie au Québec	95
Bibliographie	113